

**Mateřská škola Pyšely, okres Benešov,
se sídlem Na Prádle 252, 251 67 Pyšely**

Formy předškolního vzdělávání v MŠ Pyšely v období mimořádných opatření

V případě, že je nařízena karanténa nebo mimořádnými opatřeními KHS nebo opatřeními MZd je nemožná přítomnost dětí v MŠ, pak mohou nastat následující situace v MŠ:

a) prezenční výuka

V případě, že se opatření karantény týká pouze omezeného počtu dětí, který nepřekročí více jak 50% účastníků konkrétní třídy, pokračuje vzdělávání těch, kteří zůstávají v MŠ, běžným způsobem. Škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem (na dálku) a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti nejsou přítomny ve školce, např. z důvodu nemoci.

Pokud to organizační možnosti MŠ dovolí, poskytuje dotčeným dětem vzdělávací podporu na dálku, např. formou zasílání materiálů, úkolů či námětů pro práci pro dané období. Děti se mohou do vzdělávání zapojit na bázi dobrovolnosti a s ohledem na své individuální podmínky.

b) smíšená výuka

V případě, zákazu osobní přítomnosti dětí v MŠ (onemocní či karanténa) se týká více jak 50% účastníků konkrétní třídy, je MŠ povinna distančním způsobem vzdělávat děti, kterým je zakázána účast na prezenční výuce. Ostatní děti pokračují v prezenčním vzdělávání. Distanční způsob může probíhat nejrůznějšími formami, a to dle technického vybavení MŠ i jednotlivých dětí a dle aktuálních personálních možností školky.

Může se jednat o zasílání tištěných materiálů, úkolů či námětů pro práci pro dané období či nejrůznější formy vzdělávání zaslané e-mailem.

c) distanční výuka

- MŠ poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádné opatření KHS nebo plošným opatřením MZd) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve školce více než polovina dětí alespoň jedné třídy.
- MŠ poskytuje vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, za předpokladu, že chybí většina dětí třídy, která je organizována výlučně pro tyto děti nebo chybí většina těchto dětí z celé MŠ.
- V ostatních případech MŠ nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem. Školka pak postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti nejsou přítomny v MŠ.
- Může se jednat o inspirativní tipy na společné aktivity dětí a rodičů v domácím prostředí, na tvoření, četbu, didaktické a společenské hry, poslech hudby a pohybové aktivity. Vzhledem k věku dětí je dostačující předávat 1x týdně rodičům tipy na tematicky zaměřené aktivity.
- Pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné je důležitá systematická příprava, je vhodné individualizovat zadané aktivity tak, aby bylo rozvíjeno cíleně sluchové a zrakové vnímání, grafomotorika, matematické představy, apod.
- Ostatní děti, kterých se zákaz vstupu do MŠ nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání.
- MŠ je povinna přizpůsobit distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám dotčených dětí, tak také personálním a technickým možnostem MŠ.
- V případě uzavření celé MŠ školka vzdělává distančně všechny děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné, a tím je pro ně povinná i distanční výuka. Pro mladší děti a nejmenší je nabídka aktivit dobrovolná.

Pyšely 3.2.2021

Ilona Kryzánková